

## پرسشنامه نظر خواهی از نحوه تدریس بالینی استاد

دانشجوی گرامی:

یکی از راههای ارتقاء کیفیت آموزش بهره گیری از نظر فراگیران بعنوان یکی از ارکان مهم در نظامهای آموزشی است . و ارزشیابی دانشجویان از نحوه تدریس به روند بهبود آموزش کمک خواهد کرد . خواهشمند است با پاسخهای دقیق و مناسب خود به بهبود روند آموزش کمک نمایید. و هریک از موارد ذیل را با زدن علامت ضربدر مشخص نمایید .  
 بدیهی است پاسخهای واقع بینانه شما در مجموع اطلاعات با ارزش و سازنده ای برای استادان و مسئولین دانشگاه فراهم ساخته و در مواقع مقتضی از آن استفاده خواهد شد  
 از همکاریتان متشکریم

نیمسال تحصیلی :

نام استاد :

نام درس :

تاریخ تکمیل :

رشته تحصیلی :

ردیف	موارد	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
۱	اهداف آموزش بالینی را در ابتدای کار آموزشی بیان می کند.				
۲	شروع کار بالینی را در زمان مقرر انجام می دهد.				
۳	اجازه استقلال عمل متناسب با سطح تجربه و تبحر را به دانشجو می دهد.				
۴	به طور منظم از کار دانشجو به او باز خورد می دهد.				
۵	به طور منظم کار دانشجو را ارزیابی می کند.				
۶	از وسایل کمک آموزشی استفاده می کند.				
۷	مهارتهای بالینی را آموزش می دهد( گرفتن شرح حال، استدلال بالینی، انتخاب و تفسیر آزمایشهاو ...).				
۸	مهارتهای ارتباطی مؤثر با بیمار و یا خانواده بیمار را آموزش می دهد.				
۹	از شیوه های گوناگون مناسب( کنفرانس، ایفای نقش، ژورنال کلاب و ...) در امر آموزش استفاده می کند.				
۱۰	سؤالات دانشجویان را واضح و شفاف پاسخ می دهد.				
۱۱	بین دروس نظری ارائه شده و مهارتهای عملی ارتباط برقرار می کند.				
۱۲	دانشجو را برای رعایت مسائل ایمنی و مراقبت از خود توجیه می کند				
۱۳	ارزشیابی براساس موضوعات و موارد آموخته شده در طی دوره کارآموزی ( کارورزی ) بود.				
۱۴	اخلاق پزشکی را رعایت می کند.				
۱۵	در زمان مقرر در کلینیک حضور دارد.				
۱۶	فعالیتهايش در کلینیک تءثير گذار می باشد.				
۱۷	در کلینیک در دسترس می باشد.				
۱۸	کیفیت آموزش و بهره گیری دانشجو مناسب می باشد.				
۱۹	مهارتهای علمی لازم را در آموزش بالینی دارد.				
۲۰	در دانشجویان برای مطالعه و کارهای پژوهشی ایجاد انگیزه می نماید.				
۲۱	از مشاوره ، راهنمایی و کمک به رفع مشکلات دانشجویان استقبال می نماید.				
۲۲	در مقابل پیشنهادات و انتقادات انعطاف پذیر است.				